

## **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКОВ [Р], [Р']**

Уважаемые родители! Правильное, чёткое произношение необходимо ребёнку для уверенного общения, успешного обучения, гармоничного развития. Если ребёнок неверно произносит какой-то звук речи, то вызывать его должен специалист – учитель-логопед, поскольку необходимо уловить все нюансы искажения звука и чётко, кратко, доступно объяснить ребёнку суть исправления неточностей. Однако для того чтобы исправленный звук более быстро и прочно вошёл в самостоятельную речь ребёнка, необходима помошь родителей. Прежде всего взрослому необходимо настроиться на кропотливую и ежедневную работу.

Предлагаемый комплекс упражнений необходим для постановки и автоматизации звуков **[Р], [Р']**. Занимайтесь с ребёнком 1-2 раза в день. Общая продолжительность артикуляционной зарядки должна составлять 5-7 минут. Не торопитесь! Лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться стойкого результата, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне умений. Будьте доброжелательны, настойчивы. Не забывайте улыбаться и хвалить малыша за любое, даже самое маленькое достижение.

Звук **[Р]** является наиболее сложным звуком для детей. Поэтому целесообразнее проводить работу над этим звуком под руководством учителя-логопеда. Родителям рекомендуется ограничиться выполнением артикуляционной гимнастики, а также закреплением звука **[Р]** после того, как его «поставил» ребёнку логопед.

### **Упражнения на дыхание**

Для того чтобы произносить звуки **[Р], [Р']** требуется направленная струя воздуха. Поэтому важно отрабатывать дыхание ребёнка, особенно если у него с этим процессом есть трудности. В домашних условиях можно выполнять следующие упражнения:

- **«Свеча».** Для выполнения задания потребуется обычная свечка, которую нужно потушить. Можно пробовать задувать свечу одним сильным выдохом, либо дуть осторожно, медленно, чтобы пламя свечи колыхалось, но не затухало. Сначала расстояние между ртом и свечой должно быть небольшим, а затем его надо постепенно увеличивать, чтобы занятие становилось сложнее.
- **«Буря в стакане».** Понадобится стакан с водой и трубочка от сока. Ребёнку следует вдохнуть воздух носом, а выдохнуть ртом через трубочку. Таким образом, образуется небольшая буря, заставляющая воду активно двигаться. Можно регулировать силу и длину выдоха.
- Каждое упражнение должно выполняться не более 4 раз. При этом всегда вдох должен идти через нос, а выдох – с помощью рта. Следите за самочувствием ребёнка!

## Упражнения для губ

<b>«Улыбка»</b> 	Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы: удерживать это положение 5—7 секунд.
<b>«Трубочка»</b> 	Вытянуть губы трубочкой: 1-й вариант – произносить длительно звук [У] без участия голоса; 2-й вариант – губы вытягивать слегка вперед, как бы образуя квадрат; зубы сомкнуты.
<b>«Двери открываются»</b> 	Медленно открывать рот до получения расстояния в 10-15 мм между верхними и нижними зубами, удерживать губы в положении «Улыбка».

## Упражнения для языка

<b>«Непослушный язычок»</b> 	Широкий плоский кончик языка пошлепать губами, произнося «пя-пя-пя». Повторить 3 раза.
<b>«Блинчик»</b> 	Широкий, ненапряженный язык положить на нижнюю губу. Следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на зубы, а верхние зубы также не закрывались верхней, губой (то есть сохраняется положение «Улыбка»). Если язык не принимает нужную форму, с высунутым между губами языком произнести слоги «ба-ба-ба». По достижении успеха язык сделать широким уже без произнесения этих слогов и дуть до образования желобка по

	средней линии языка.
«Чьи зубы чище?»	Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.
«Кошечка»	Загнуть широкий кончик языка вверх к носу. Если такое движение не получается, то предварительно следует поупражняться в облизывании справа налево верхних зубов под губой, затем в облизывании верхней губы.
«Малляр» 	Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое нёбо, делая движения языком вперёд-назад.
«Качели» 	Загибать широкий кончик языка поочередно вверх-вниз между зубами с постепенным оттягиванием его в глубь рта. <b>Все движения следует проделывать неторопливо, четко, ритмично под мысленный счет «раз-два» (вверх), «раз-два» (вниз) и т.д., постепенно ускоряя темп на последующих занятиях.</b>
«Вкусное варенье» 	Широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3-5 раз.
«Лошадка» 	Пощёлкать кончиком языка. Присосать кончик языка к переднему краю неба и оторвать, широко раскрыв рот.
«Грибочек»	Губы в положении «Улыбка», зубы разомкнуты. Присосать переднюю часть языка к твёрдому нёбу. Удерживая язык в этом положении, соединять и размыкать зубы до появления лёгких болевых ощущений в области подъязычной связки.

	
<b>«Гармошка»</b> 	Присосать язык всей поверхностью к небу, открывать — закрывать рот. Язык не отрывать от неба, когда рот открывается. Язык прижат к небу всей поверхностью, а не только кончиком.
<b>«Пулёмёт»</b> 	Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук [Д]: «д-д-д». Сначала звук [Д] произносить медленно, затем постепенно убыстрять темп.